

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Экономика организации

по специальности

среднего профессионального образования

**21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной
деятельности**

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 5
от «28» 04 2020 г.
председатель
предметно-цикловой комиссии
И.Б. И.Б. Черняева
«28» 04 2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 5
от «28» 04 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора
КСиЭ АГАСУ
Ю.А. Ю.А. Шуклина
от «28» 04 2020 г.

Организация - разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик

преподаватель

специальных дисциплин



С.Н.Коннова

Эксперт:

Методист КСиЭ АГАСУ

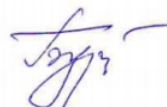


С.С. Тюлюпова

Рецензент

Главный бухгалтер

ООО «Стрелец ЛТД»



И.А. Бурлакина

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Экономика организации

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- составлять технологическую схему выполнения несложного комплекса работ;
- составлять смету на производство работ, рассчитывать заработную плату, основные налоги;
- составлять календарный график выполнения работ;

знать:

- основные организационно-правовые формы хозяйствования;
- понятия основных фондов и оборотных средств;
- основы налогообложения организации

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» и овладению профессиональными компетенциями (ПК) и формированию общих

компетенций (ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 4.1 | Выполнять градостроительную оценку территории поселения. |
| ПК 4.2 | Вести процесс учета земельных участков и иных объектов недвижимости |
| ПК 4.3 | Вносить данные в реестры информационных систем градостроительной деятельности. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

| | |
|---------------------------------------|-------------|
| Всего: | - 165 часов |
| В том числе: теоретического материала | - 50 часов |
| практических работ | - 40 часов |
| курсовой работы | - 20 часов |
| самостоятельной работы | - 55 часов |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 165 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 110 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 40 |
| курсовая работа | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 55 |
| в том числе: | |
| Систематическая проработка учебной литературы по темам: Отраслевые особенности. Этапы деятельности предприятия. Способы и методы создания. Ликвидация предприятий. Формы реорганизаций предприятий. Некоммерческие организации. Поступление основных средств в организацию. Способы восстановления основных средств и источники их проведения. Пути ускорения оборачиваемости. Органы МТО. Логистика. Основные направления эффективного использования кадрового потенциала предприятия. Обоснование необходимой численности различных категорий работников. Факторы, влияющие на производительность труда. Пути снижения себестоимости. Роль и значение сметы. Сметный расчет. Виды сметных расчетов: объектный, локальный, сводный. Порядок утверждения сметной документации. Проектирование организации строительства (ПОС). Проектирование производства работ (ППР). Система показателей рентабельности и методы их определения. Организация налогового производства по основным налогам. Показатели экономической эффективности инвестиций. Фактор времени. Позиционирование строительной продукции на рынке. Маркетинговые коммуникации. | 55 |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06. «Экономика организации»

| Наименование разделов учебной дисциплины | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание и задачи предмета. Техничко-экономические особенности отрасли | 2 | 1 |
| Тема 1. Основы предпринимательской деятельности | | 18 | |
| Тема 1.1. Предприятие-основное звено экономики | Содержание | 2 | |
| | 1. Предприятие-основное звено экономики. Цели предприятия. Классификация предприятий | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Предпринимательская деятельность организации | Содержание | 6 | |
| | 1. Предпринимательская деятельность организации. Основные черты предпринимательской деятельности | 2 | 1 |
| | 2. Организационно-правовые формы предприятий. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1. Организация как основное звено экономики. Организационно-правовые формы предприятий. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении темы 1. Самостоятельный поиск информации по темам в интернет – ресурсах. Самостоятельное ознакомление по темам Условия существования организации (предприятия) в рыночной экономике. Этапы деятельности предприятия. Способы и методы создания. Прекращение деятельности предприятия Ликвидация и реорганизация предприятий Некоммерческие организации Примерная тематика домашних заданий 1. Изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой). 2. Составление конспекта по теме «Государственные, муниципальные унитарные предприятия: | 10 | 3 | |

| | | | | |
|---|---|--|----------|----------|
| особенности их функционирования.». | | | | |
| Тема 2. Экономические ресурсы организации | | 36 | | |
| Тема 2.1. Имущество предприятия. Основные средства. | Содержание | 8 | | |
| | 1. | Имущество предприятия. Основные средства. Классификация основных фондов. Структура основных фондов. Виды оценки | 2 | 1 |
| | 2. | Амортизация основных фондов. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 4 | 2 |
| | 1. | Определение среднегодовой стоимости основных фондов | 2 | 2 |
| | 2. | Расчет суммы и нормы амортизационных отчислений | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Эффективность использования основных фондов | Содержание | 4 | | |
| | 1. | Эффективность использования основных фондов. Характеристика основных показателей эффективности использования основных фондов | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 2 | 2 |
| | 1. | Расчет и анализ показателей уровня использования основных производственных фондов организации | 2 | 2 |
| Тема 2.3. Оборотные средства. | Содержание | 6 | | |
| | 1. | Оборотные средства. Классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. | 2 | 1 |
| | 2. | Показатели использования оборотных средств | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 2 | 2 |
| | 1. | Расчет и анализ показателей структуры и эффективности использования оборотных фондов. | 2 | 2 |
| Тема 2.4. Производственная программа и мощность предприятия | Содержание | 4 | | |
| | 1. | Производственная программа и мощность предприятия. Разработка производственной программы. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 2 | 2 |
| Тема 2.5. Материально-технические ресурсы | 1. | Расчет показателей использования производственных мощностей предприятия | 2 | 2 |
| | Содержание | 2 | | |
| 1. | Материально-технические ресурсы. Организация МТО. | 2 | 1 | |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| Самостоятельная работа при изучении темы 2. Самостоятельный поиск информации по темам в интернет – ресурсах. Самостоятельное ознакомление по темам: Поступление основных средств в организацию. Анализ показателей структуры, стоимости, состояния и движения основных фондов организации Способы восстановления основных средств и источники их проведения. Пути ускорения оборачиваемости Основные требования к управлению МТО Логистика Подготовка к практической работе Примерная тематика домашних заданий 1.Изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой). 2.Составление конспекта по теме «Оценка стоимости основных фондов.Порядок начисления амортизации на основные фонды». 3. Составление конспекта по теме «Показатели использования основных фондов». 4. Составление конспекта по теме «Нормирование оборотных средств.». 5. Составление конспекта по теме «Определение мощности предприятия». 6. Составление конспекта по теме «Логистика в системе организации МТО». | | 11 | 3 |
| Тема 3. Организация нормирования и оплаты труда | | 23 | |
| Тема 3.1. Трудовые ресурсы. Производительность труда. | Содержание | 8 | |
| | 1. Трудовые ресурсы. Производительность труда. Состав трудовых ресурсов. Кадровый потенциал. | 2 | 1 |
| | 2. Производительность труда. Выработка и трудоемкость. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | 4 | 2 |
| | 1. Расчет показателей структуры, движения и состояния кадров на предприятии. | 2 | 2 |
| | 2. Расчет показателей производительности труда. Расчет выработки. | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Организация оплаты труда | Содержание | 6 | |
| | 1. Организация оплаты труда. Нормирование труда. Формы | 2 | 1 |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|-----------|---|
| | | и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда. | | |
| | Практические занятия | | 4 | 2 |
| | 1. | Расчет заработной платы при разновидностях сдельной оплаты труда. | 2 | 2 |
| | 2. | Расчет заработной платы при разновидностях повременной оплаты труда. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении темы 3. | | | 8 | 3 |
| Самостоятельный поиск информации по темам в интернет – ресурсах. Самостоятельное ознакомление по темам Основные направления эффективного использования кадрового потенциала предприятия Обоснование необходимой численности различных категорий работников Факторы, влияющие на производительность труда Расчет фонда оплаты труда. Примерная тематика домашних заданий 1. Изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой). 2. Составление конспекта по теме «Движение кадров. Выработка рабочего. Трудоёмкость.». 3. Составление конспекта по теме «Сдельный и повременный заработок .Удержания из заработной платы.». | | | | |
| Тема 4. Издержки производства и себестоимость продукции | | | 30 | |
| Тема 4.1. Затраты производства | | | 8 | |
| Содержание | | | | |
| | 1. | Затраты производства. Классификация затрат на производство. Себестоимость продукции | 2 | 1 |
| | 2. | Виды себестоимости | 2 | 1 |
| Практические занятия | | | 4 | 2 |
| | 1. | Расчет себестоимости по экономическим элементам, определение структуры себестоимости. | 2 | 2 |
| | 2. | Калькулирование себестоимости продукции. | 2 | 2 |
| Тема 4.2. Основы ценообразования в строительстве | | | 10 | |
| Содержание | | | | |
| | 1. | Основы ценообразования в строительстве. | 2 | 1 |
| | 2. | Общая структура сметной стоимости строительной | 2 | 1 |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|-----------|----------|
| | | продукции | | |
| | 3. | Сметная документация. Состав и виды сметной документации. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 4 | 2 |
| | 1. | Расчет сметной стоимости строительства и СМР. | 2 | 2 |
| | 2. | Составление и расчет локальной сметы. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении темы 4. | | | 12 | 3 |
| Самостоятельный поиск информации по темам в интернет – ресурсах. Самостоятельное ознакомление по темам Пути снижения себестоимости Планирование себестоимости по технико-экономическим факторам Этапы разработки ценовой политики Роль и значение сметы Виды сметных расчетов Расчет сметной, плановой и фактической себестоимости Примерная тематика домашних заданий 1. Изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой). 2. Составление конспекта по теме «Расходы предприятия». 3. Составление конспекта по теме «Виды сметных расчетов.» 4. Составление конспекта по теме «Этапы разработки ценовой политики.» 5. Составление конспекта по теме «Оформление сметной документации». | | | | |
| Тема 5. Планирование и организация работ | | | 16 | |
| | Содержание | | 4 | |
| Тема 5.1 Основы организации и планирования работ. | 1. | Основы организации и планирования работ. Производственный процесс. Состав и назначение календарного плана. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 2 | 2 |
| | 1. | Составление технологической схемы выполнения работ. Построение календарного плана производства работ. | 2 | 2 |
| Тема 5.2 Показатели эффективности | Содержание | | 6 | |
| | 1. | Показатели эффективной деятельности предприятия. | 2 | 1 |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|-----------|---|
| деятельности предприятия | Прибыль. Рентабельность | | | |
| | Практические занятия | | 4 | 2 |
| | 1. | Расчет основных видов прибыли. | 2 | 2 |
| | 2. | Расчет рентабельности. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении темы 5. Самостоятельный поиск информации по темам в интернет – ресурсах. Самостоятельное ознакомление по темам Стратегия деятельности организации Проектирование организации строительства (ПОС) и производства работ (ППР) Примерная тематика домашних заданий 1. Изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой). 2. Составление конспекта по теме «Основные положения поточного метода организации строительства». | | | 6 | 3 |
| Тема 6. Финансовые ресурсы организации | | | 22 | |
| Тема 6.1 Общая характеристика налоговой системы | Содержание | | 6 | |
| | 1. | Общая характеристика налоговой системы. Система налогов и сборов. | 2 | 1 |
| | 2. | Классификация налогов | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 2 | 2 |
| | 1. | Расчет НДС, налога на прибыль | 2 | 2 |
| Тема 6.2 Финансовые ресурсы организации | Содержание | | 6 | |
| | 1. | Финансовые ресурсы организации. Организация и источники финансов предприятия | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 4 | 2 |
| | 1. | Определение экономической эффективности капитальных вложений. | 2 | 2 |
| | 2. | Оценка экономического эффекта от сокращения продолжительности строительства | 2 | 2 |
| Тема 6.3 Основы маркетинга | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Продукция в системе маркетинга. Маркетинговое исследование. Стратегия маркетинга. | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| Самостоятельная работа при изучении темы 6. Самостоятельный поиск информации по темам в интернет – ресурсах. Самостоятельное ознакомление по темам Методы планирования прибыли Организация налогового производства по основным налогам Значение финансового анализа Этапы процесса управления инвестициями Маркетинговая стратегия строительных организаций Примерная тематика домашних заданий 1. Изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой). 2. Составление конспекта по теме «Порядок и организация распределения прибыли». | | 8 | 3 |
| Курсовая работа | Расчет стоимости работ по межеванию земельного участка в масштабе 1:2000 | 20 | 3 |
| | Задание на выполнение курсовой работы. Введение | 2 | 3 |
| | Описание физико-географических и экономических условий объекта работ | 2 | 3 |
| | Технология выполнения кадастровых работ. | 2 | 3 |
| | Техническое проектирование и расчет данных. | 2 | 3 |
| | Техническое проектирование и расчет данных. | 2 | 3 |
| | Составление сметы на выполнение кадастровых работ. | 2 | 3 |
| | Составление сметы на выполнение кадастровых работ | 2 | 3 |
| | Составление календарного графика выполнения работ. | 2 | 3 |
| | Охрана труда и техника безопасности. | 2 | 3 |
| | Оформление и защита работы | 2 | 3 |
| Всего | | 165 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации»; кабинета «Информатики».

1. Корпус10, литер В, кабинет № 213 экономики организации для проведения практических, лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- 32 посадочных места;
- S=46,1м²;
- комплект учебной мебели;
- комплект учебно-наглядных пособий

2. Корпус10, литер Е Кабинет №302 информатики для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс):

- 20 посадочных мест;
- S= 67,4 м²
- комплект учебной мебели;
- комплект учебно-наглядных пособий и презентационных материалов;

Компьютеры в комплекте:

- Компьютер с.б. AMD Athlonмонит. ACER AL1916WDs-6 шт
- ПЭВМ Forum Sempron-3.0 Монитор Samsung 794 MB 26089 -6 шт;
- ПК IC 2.53D, монитор Philips107T60-3шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие/ изд. 2-е М.: Издательство Феникс, 2017 г. – 382 с.

Дополнительная литература:

1. Еремеева Л.Э. Экономика предприятия: учебник для студ. учреждений ВО. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 г. -272с.
2. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений СПО. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015 г. -288 с.
3. Мазурин Э.Б. Экономика, организация и управление предприятием: учебник для студ. учреждений ВО/Э.Б. Мазурин, А.А. Одинцов, В.А. Поникаров. -М.: Издательский центр «Академия», 2015 г. -256с.
4. Самсонов В.С. Экономика предприятий и отрасли: учебник для студ. учреждений ВО. -М.: Издательский центр «Академия», 2014 г. -304с.
5. Соколова С.В. Экономика организации: учебник для студ. учреждений СПО. - 2-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2017 г. -176 с.
6. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Г. Пансков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс.
7. Буров М.П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности. Учебник, 2017 г. Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко» Целевое назначение: Учебники и учеб. пособ.д/ высшей школы (ВУЗы) Издательство: Дашков и К Год издания: 2017 Количество страниц: 295
8. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы ГЭСН 81-02-15 2001 «Отделочные работы», /Госстрой России/ Москва, 2000 г. – 104 стр.
9. Территориальные единичные расценки на строительные работы в Астраханской области ТЕРр 81-02-(04-08)-2001, Астрахань, 2001 г. – 320 стр.
10. Территориальные единичные расценки на строительные работы ТЕРр 81-02-(09-13, 15-20)-2001, Астрахань, 2001 г. – 311 стр.
- 11.Территориальные единичные расценки на ремонтно-строительные работы в Астраханской области ТЕРр 81-04-(51-69)-2001, Астрахань, 2001 г. – 144 стр.

Интернет-источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 30.12.2012) (ред. от 05.05.2014) [Электронный ресурс] - URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 05.05.2014) [Электронный ресурс] - URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года N 197-ФЗ (ред. от 31.12.2017) [Электронный ресурс] - URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ [Электронный ресурс] - URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Периодические издания

Журналы:

«Экономика строительства»

«Недвижимость: экономика, управление»

«Градостроительство и архитектура»

«Землеустройство. Геоинжиниринг. Кадастровый учет.»

«Информационные системы и технологии»

"Кадастр недвижимости"

"Мониторинг. Наука и технологии"

«Проблемы развития территории»

«Геоинформатика»

«Информационные системы и технологии»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения курсовой работы, тестирования, дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения | |
| ПК 4.1, 4.2; ОК 1-9 Составлять технологическую схему выполнения несложного комплекса работ; | Оценка выполнения индивидуальных практических заданий и курсовой работы. |
| ПК 4.1, 4.2; ОК 1-9 Составлять смету на производство работ, рассчитывать заработную плату, основные налоги; | Оценка выполнения индивидуальных практических заданий и курсовой работы. |
| ПК 4.1, 4.2; ОК 1-9 Составлять календарный график выполнения работ; | Оценка выполнения индивидуальных практических заданий и курсовой работы. |
| Знания | |
| ПК 4.3; ОК 1-9 Основные организационно-правовые формы хозяйствования; | Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий. |
| ПК 4.3; ОК 1-9 Понятия основных фондов и оборотных средств; | Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий. |
| ПК 4.3; ОК 1-9 Основы налогообложения организации. | Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий. |

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.